Ростовская область, Красносулинский район, ст. Замчалово.
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Замчаловская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Морощук Т. В.
Приказ №1
от "31" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

уровень основного общего образования

класс 6

количество часов: 33

учитель: Пивоварова Н.А.

программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Основной образовательной программы, основного общего образования МБОУ Замчаловской ООШ;

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ
- Основной образовательной программы, основного общего образования МБОУ Замчаловской ООШ;
- Учебного плана МБОУ Замчаловской ООШ;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Примерных программ основного общего образования и авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011)

Место курса в учебном плане.

На изучение обществознания в 6 классе Федеральным базисным учебным планом отводится 33 учебных часа – из расчета 1 час в неделю. Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам.

Содержание программы учебного курса обществознания для 6 класса

Вводный урок

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Человек в социальном измерении

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Глава II. Человек среди людей

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Глава III. Нравственные основы жизни

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Региональный компонент: 1. Ростовская область: традиции и современность.

2. Выдающиеся личности Ростовской области и Красносулинского района.

Заключительные уроки

Предполагаемые результаты обучения
и освоения учебного предмета «Обществознание».

Личностные результаты:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с одноклассниками и коллективной работе.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, о деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в отобранных источниках;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Календарно-тематическое планирование

№ п /п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата	Тип урока	Виды деятельности	Текущий контроль	Домашнее задание
1	**Вводный урок**	1	**05.09**	Вводный	**Знать** значение, использование термина «обществознание» **Иметь** представление о связи обществознания с другими науками.	Беседа	Стр. 4-6
Глава I. Человек в социальном измерении							
2	**Человек в социальном измерении**	1	**12.09**	Изучение нового материала	Понимать влияние общества на человека и его социальное развитие.	Беседа, рабочий лист	Доп. материал, работа с таблицей.
3	**Человек - личность**	1	**19.09**	Комбинированный	***Раскрывать*** на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». ***Использовать*** элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности.	Устный опрос	§1, закончить свой проект «Сильная личность – какая она?»
4	**Человек познает мир.**	1	**26.09**	Изучение нового материала	***Характеризовать*** особенности познания человеком мира и самого себя. ***Оценивать*** собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. ***Сравнивать*** себя и свои качества с другими людьми. ***Приводить*** примеры проявления различных способностей людей	Устный опрос	§ 2, №1,2,5
5	**Учимся узнавать**	1	**03.10**	Практикум	***Выявлять*** условия и оценивать качества собственной успешной деятельности	Устный опрос Индивидуальные задания	Работа с блок-схемой
6	**Человек и его деятельность**	1	**10.10**	Изучение нового материала	***Характеризовать*** деятельность человека, её отдельные виды. ***Описывать*** и ***иллюстрировать***	Устный опрос	§ 3, вопросы «Проверим себя» № 1-5

					примерами различные мотивы деятельности. ***Использовать*** элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности. ***Выявлять*** условия и оценивать качества собственной успешной деятельности		
7	**Потребности человека**	1	**17.10**	Изучение нового материала	***Характеризовать и иллюстрировать*** примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер. ***Описывать*** особые потребности людей с ограниченными возможностями. ***Исследовать*** несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств	Устный опрос Индивидуальные задания	§ 4
8	**На пути к жизненному успеху**	2	**24.10**	Изучение нового материала	***Характеризовать*** и ***конкретизировать*** примерами роль труда в достижении успеха в жизни. ***Формулировать*** свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. ***Показывать*** на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты. ***Находить*** и ***извлекать*** информацию о жизни людей, нашедших своё призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа	Терминологический диктант	§5, закончить проект «Мой путь к жизнен-ному успеху»
9-10	**Практикум по теме «Человек в социальном измерении»**	2	**07.11-14.11**	Повторно-обобщающий урок	Обобщать и систематизировать знания и мнения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме	Групповая работа	Повторить записи в тетради
Глава II. Человек среди людей							
11-	**Межличностные**	2	**21.11-**	Комбиниро-	***Описывать*** межличностные отношения	Беседа, рабочий	§6, вопросы и зада-

12	**отношения**		**28.11**	ванный	и их отдельные виды. ***Показывать*** проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. ***Описывать*** с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. ***Оценивать*** собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. ***Исследовать*** практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание	лист	ния
13-14	**Человек в группе**	2	**05.12-12.12**	Изучение нового материала	***Описывать*** большие и малые, формальные и неформальные группы. ***Приводить*** примеры таких групп. ***Характеризовать*** и ***иллюстрировать*** примерами групповые нормы. ***Описывать*** с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. ***Оценивать*** собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. ***Исследовать*** практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание. ***Исследовать*** практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства	Устный опрос Индивидуальные задания	§7, вопросы и задания
15-16	**Общение**	2	**19.12-09.01**	Комбинированный	***Характеризовать*** общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. ***Иллюстрировать*** с помощью примеров различные цели и средства общения.	Устный опрос	§8, вопросы и задания

					Сравнивать и ***сопоставлять*** различные стили общения. ***Выявлять*** на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. ***Оценивать*** собственное умение общаться		
17-18	**Конфликты в межличностных отношениях**	2	**16.01 23.01**	Комбинированный	***Описывать*** сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. ***Характеризовать*** варианты поведения в конфликтных ситуациях. ***Объяснять***, в чём заключается конструктивное разрешение конфликта. ***Иллюстрировать*** объяснение примерами. ***Выявлять*** и ***анализировать*** собственные типичные реакции в конфликтной ситуации	Терминологический диктант	§9, вопросы и задания
19-20	**Практикум по теме «Человек среди людей»**	2	**30.01 06.02**	Повторно-обобщающий урок	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме	Групповая работа	Повторить записи в тетради
21	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»**	1	**13.02**	Итоговый урок	Тест	Тестовая форма котроля	
Глава III. Нравственные основы жизни							
22-23	**Человек славен добрыми делами**	2	**20.02-27.02**	Комбинированный	***Характеризовать*** и ***иллюстрировать*** примерами проявления добра. ***Приводить*** примеры, иллюстрирующие золотое правило морали. ***Оценивать*** в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали	Беседа, рабочий лист	§10, вопросы и задания
24-25	**Будь смелым**	2	**06.03-13.03**	Комбинированный	На конкретных примерах ***дать оценку*** проявлениям мужества, смелости,	Устный опрос	§11, закончить проект «Мой зем-

					случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях. ***Оценивать*** предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла		ляк – смелый человек», работа с таблицей.
26-27	**Человек и человечность**	2	**20.03-03.04**	Комбинированный	***Раскрывать*** на примерах смысл понятия «человечность». ***Давать*** оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках. На примерах конкретных ситуаций ***оценивать*** проявления внимания к нуждающимся в нём	Устный опрос	§12, вопросы и задания
28	**Практикум по теме «Человек и человечность»**	1	**10.04**	Комбинированный	Работа с таблицей и тесктом.	Групповая работа	
29	**Ростовская область: традиции и современность**	1	**17.04**	Изучение нового материала	***Выполнять*** задания в тестовой форме по изученной теме. ***Сравнить*** в табличной форме традиции прошлого и настоящего.	Беседа, индивидуальные задания	Дополнительный материал для самостоятельного изучения, конспект.
30-31	**Практикум по теме «Нравственные основы жизни»**	2	**24.04-15.05**		***Обобщать*** и систематизировать знания и умения по изученной теме ***Выполнять*** задания в тестовой форме по изученной теме	Групповая работа	Повторить тему «Человек и общество»
32	**Выдающиеся личности Ростовской области и Красносулинского района.**	1	**22.05**	Изучение нового материала	***Ознакомиться*** с материалом об известных людях своего края. Систематизировать и обобщить все имеющиеся сведенья.	Устный опрос Индивидуальные задания	Дополнительный материал для самостоятельного изучения, конспект.
33	**Заключительный урок. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество», Человек в системе об-**	2	**29.05**	Повторно-обобщающий урок	***Определять*** все термины по изученной теме. работать с текстом учебника; Высказывать собственное мнение, суждения	Тестовая форма котроля	Повторить тему «Человек в системе общественных отношений»

	щественных отношений						

Темы проектов:

1. История герба России.
2. История появления Конституции РФ.
3. Виды наций и межнациональные взаимоотношения.
4. Дуэль: кодекс чести.
5. Награды Великой Отечественной войны.
6. Название улиц моего города.
7. Экологические проблемы Ростовской области.

Программа рассмотрена на

заседании МО

Протокол № __от «___»_____2022г.

Руководитель МО

_____/ Т.В. Морощук /